

Preguntas Frecuentes (FAQs) para las Medidas E y F

¿Qué sucede si las medidas E y F no pasan?

- *El distrito no tendrá fondos específico para atender las necesidades de instalaciones que son críticas, como el calentamiento fallido (\$2.2 millones estimados para un plantel) y los sistemas de agá (\$1.25 millones para dos sistemas escolares de agua) que se requieren para mantener abiertas las escuelas.*
- *Cualquier financiamiento para las instalaciones se tomara del presupuesto operativo general y los programas/ servicios y se reducirán los puestos del personal.*
- *Hay por lo menos 56 portátiles envejecidos durante los 20 años de vida lo cual los estudiantes y maestros se verán obligados a continuar alojados.*
- *La falta de tecnología, además de techos con fugas y mala ventilación, será una realidad en muchas aulas portátiles.*
- *500-600 estudiantes de primaria seguirán siendo transportados a su casa con un costo significativo para el transporte*
- *Las familias continuaran dividiéndose entre las escuelas*
- *Las aulas utilizadas para Preescolar, salones de cuidado de niños, aulas de música, salones de intervención serán dadas para estudiantes de K-12 y se reducirán los programas para liberar fondos y hacer que el espacio disponible.*
- *Middle and high school teachers will have to travel from classroom to classroom teaching in a shared room during other teacher's prep periods.*
- *Los maestros de la escuela intermedia y secundaria tendrán que viajar de una clases a otra en una sala compartida durante el resto de los periodos de preparación de los profesores*
- *Es posible que sea necesario seguir un calendario anual para liberar espacio, pero requeriría diferentes escuelas/ niveles de grado y por lo tanto, las familias estarían en diferentes calendario/ horarios*
- *Los almuerzos continuaran comenzando a las 10AM y terminaran a la 1PM*
- *El tráfico y el estacionamiento se volverán mas congestionado*

¿Cuál es el Impuesto a la propiedad para las Medidas E y F, como se calcula?

- *Cada medida es de \$59 por cada 100,000 valor tasado*
- *Si ambas Medidas se aprueban, sería de \$118 por cada 100,000 valor tasado*
- *El valor tasado promedio de la propiedad dentro del límite del NMCUSD es de \$300,000*
- *El cálculo es de \$118 multiplicado por 3 (promedio de \$300,000)= \$345 por año para el aumento promedio del impuesto a la propiedad anual (menos de \$1 por día)*
- *Los pagos de impuestos a la propiedad generalmente son deducibles de impuestos*

¿Se realice una investigación antes de determinar los proyectos enumerados en las Medidas E y F?

- *Hubo un extensor estudio de inscripción y capacidad del sitio finalizado en el otoño del 2016 y un informe presentado en una reunión pública el 26 de enero del 2017.*
- *Se inició un análisis de restricciones para garantizar que el plantel de La Escuela Intermedia de Moss Landing pueda ser reabierto.*
 - *Consulta con el Departamento de California sobre el proceso de aprobación para reabrir*
 - *Estudio ambiental inicial realizado*
 - *Nuevo diseño de concepto de la escuela secundaria completado por el arquitecto para garantizar la mejora de la entrega/ salida y que todos los edificios requeridos de aulas nuevas, instalaciones y campos deportivos podrían ser acomodados*
 - *El presupuesto preliminar incluye nueva infraestructura para dar cabida a nuevos edificios y edificios del plantel*

¿Cuál es el plan de tráfico para reabrir y reconstruir la Escuela Intermedia de Moss Landing?

- *El Nuevo diseño conceptual para un Nuevo plantel de la escuela intermedia prevé que el plantel principal ubique en la parte posterior de la propiedad con un carril exclusivo para dejar a los estudiantes y otras áreas de entrega para garantizar un flujo de tráfico eficiente que sea seguro.*
- *Opciones para garantizar que la mayoría del tráfico que entre y salga del plantel pueda hacerlo sin cruzar el tráfico. Ejemplo, un giro a la derecha solo saliendo del plantel.*
- *Todos los estudiantes serán transportados en autobús a la escuela y a la distancia todos los días con un autobús retrasado para las paradas regionales después*

Are there ongoing costs related to opening another elementary school?

- *Opening another elementary school at the current middle school site (previous Gambetta) would results in a few additional positions to include a principal, an assistant principal, administrative assistance and office clerk, and a head custodian. Estimated cost is \$500,000*
- *Teaching and other support positions would come from existing elementary schools when enrollment is shifted to reduce overcrowding.*
- *Currently, the district is contributing \$500,000 annually for deferred maintenance to fix critical facility issues.*

How did community provide input into the Facilities Master Plan and the related general obligation facility improvement bonds Measures E and F?

- *To develop the Facilities Master Plan Addendum for 2017, there were **six public meetings** that community members could participate in regarding plans for the district's facilities:*
 - *January 26, 2017-Enrollment and Site Capacity*
 - *February 13, 2017-Special Board Meeting to explore options to address enrollment growth, facilities needs, funding and timelines*
 - *February 23, 2017-Approved general obligation bond feasibility study*
 - *June 1, 2017-Special Board Meeting to review draft facility plan addendum and updated priority projects to address enrollment growth, estimated costs, bond funding study*
 - *July 18 2017-Facility Plan Addendum process and recommended project lists to be included in draft resolutions*
 - *August 3, 2017-Approval of Facilities Master Plan Addendum, Resolutions for General Obligation Bonds (Measure E and F)*
- *Presentation of two bond measures and related project list with explanation of need to all teachers/staff on August 4th and August 7th and again on August 9th*
- *Posted all information on the district website, including all public meeting agenda items, Facilities Master Plan, 2002 bond program projects and budget, Measure H projects and budget*
- *The Facilities Master Plan 2012/13 through 2016/17 was developed with stakeholder input over several years through a **Facilities Committee with stakeholders** to include community members, parents, teachers, and classified staff.*
- *The Facilities Master Plan identified \$86 Million in facility needs to include: technology, portable repair/removal, heating systems and other projects identified by priority.*
- *Previously, in 2002, the community input was gathered to determine that a new middle school was needed as the current sites were not designed to meet the needs of middle school students and that the district's small elementary had insufficient capacity and inadequate support facilities as enrollment expands. The plan was to re-open the Gambetta site in Castroville (current middle school campus) as an upper elementary school.*